

Lesson plan

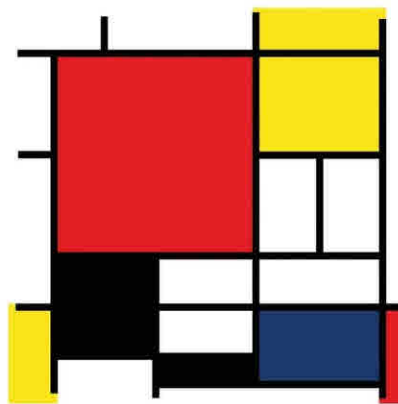
| | |
|---|---|
| Subjects art Spatial awareness: measuring, shapes, colours Social skills (working in groups of three) | European culture Niveau: local/Dutch . Common culture: art, Mondriaan composition from 1920 |
|---|---|

To measure is to know

Target group: Primary school group 7, approx. 9 years old

Group form: three pairs

Duration: 60 minutes



Material:

- A4 paper 60 grams in the colours red, blue, yellow, white and black
- ruler, set square, scissors, pricking pen

Activity:

- divide tasks, make a plan
- measure, cut, slide and stick
- End product: photo frame, table mat, mirror, puzzle or three-dimensional (cube) etc.

Learning aim:

- become acquainted with a well-known Dutch painting
- shapes, measuring, precision
- crafting, freedom, creativity
- Examples of colours and shapes from De Stijl, Mondriaan, Rietveld.

Evaluation

exhibition of the final products

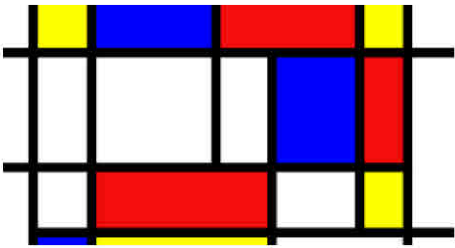
Teachers

Preparation time: 20 minutes

- Prepare materials, separate sheet for group plan, steps and final products.
- example Mondriaan, explain forms and composition.
- Show different end products (dress with the motif, building with the colours, pen and pencil box).

Realisation

- Teacher walks through the class and asks the groups for their plans and idea for the final product. One product per group or three for each student.
- Ten minutes before the end of the lesson present the product.



Fiche pédagogique

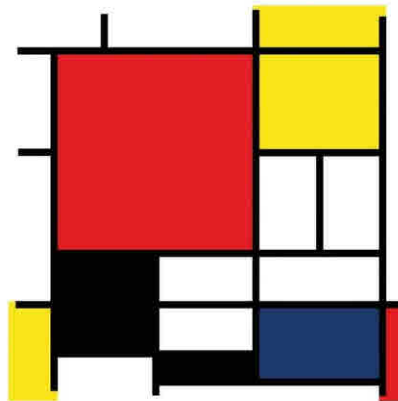
| | |
|--|---|
| Sujets art Conscience spatiale : mesure, formes, couleurs Compétences sociales (travail en groupes de trois) | Culture européenne Niveau : local/néerlandais . Culture commune : l'art, Composition de Mondrian de 1920 |
|--|---|

Mesurer, c'est savoir

Groupe cible : groupe 7 de l'école primaire, environ 9 ans.

Forme du groupe : groupe de trois

Durée : 60 minutes



Matériau:

- Papier A4 60 grammes dans les couleurs rouge, bleu, jaune, blanc et noir.
- Règle, équerre, ciseaux, bâton de colle

Activité:

- diviser les tâches, établir un plan
- mesurer, couper, déplacer et coller
- produit final : cadre photo, tapis de table, miroir, puzzle ou tridimensionnel (cube), etc.

Objectif d'apprentissage :

- se familiariser avec une célèbre peinture hollandaise
- formes, mesure, précision
- bricolage, liberté, créativité
- exemples de couleurs et de formes de De Stijl, Mondriaan, Rietveld.

Evaluation

Exposition des produits définitifs

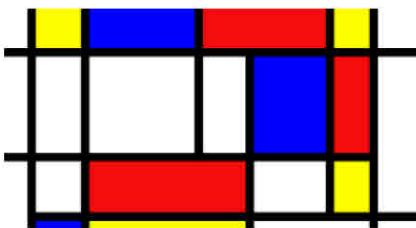
Enseignants

Temps de préparation: 20 minutes

- Préparez le matériel, une feuille pour le plan du groupe, les étapes et les produits finaux.
- exemple Mondriaan, explication des formes et de la composition.
- montrez différents produits finis (robe avec le motif, construction avec les couleurs, boîte à crayons et à stylos).

Réalisation

- L'enseignant passe dans la classe et demande aux groupes leurs plans et leurs idées pour le produit final. Un produit par groupe ou trois pour chaque élève.
- Dix minutes avant la fin de la leçon, présentez le produit.



lesbrief

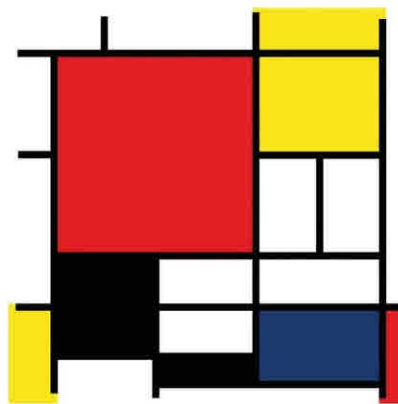
| | |
|---|---|
| Vakken kunst ruimtelijk inzicht: meten, vormen, kleuren Sociale vaardigheid (werken in groepjes van drie) | Europese cultuur Niveau: lokaal/Nederlands . Gemeenschappelijke cultuur: kunst, Mondriaan compositie uit 1920 |
|---|---|

Metten is weten

Doelgroep: groep 7 basisschool van ongeveer 9 jaar

Groepsvorm: drietallen

Tijdsduur: 60 minuten



Materiaal:

- A4 papier 60 gram in de kleuren rood, blauw,geel, wit en zwart
- lineaal, geodriehoek, schaar, pritstift

Activiteit:

- taakverdeling, plan maken
- meten, knippen, schuiven en plakken
- eindproduct: fotolijstje, onderzetje, spiegeltje, puzzel of driedimensionaal (kubus) enz.

Leerdoel:

- Kennis maken met bekend Nederlands schilderij
- vormen, meten, precisie
- knutselen, vrijheid, creatief bezig zijn
- voorbeelden van kleuren en vormen an de Stijl, Mondriaan, Rietveld.

Evaluatie

expositie van de eindproducten

Docenten

Vorbereidingstijd : 20 minuten

- materiaal klaarleggen, apart blaadje voor plan van het groepje, stappen en eindproducten.
- voorbeeld Mondriaan, uitleg over vormen en compositie.
- verschillende eindproducten laten zien (jurk met het motief, gebouw met de kleuren, pen en pennendoosje)

Realisatie

- Docent loopt door de klas en vraagt de groepjes naar hun plannen en idee voor het eindproduct. Een product per groepje of drie voor iedere leerling..
- Tien minuten voor het einde van de les, het product laten presenteren.

