

E04 -Europese cultuur in de klas voor de onderbouw en scholen die le français précoce aanbieden

congres Frans Le français passe partout

Hoofddorp-Schiphol 8 maart 2024



Seen from your own window

Het PCE-project is een project dat tot doel heeft om samen met 10 Europese partners een gedeelde Europese cultuur tot stand te brengen. Door de nadruk te leggen op een gemeenschappelijke cultuur hoopt men dat de Europese Unie inclusiever en veerkrachtiger zal zijn. Aan dit project doen de volgende 10 landen mee.



Nederland



Frankrijk



Oostenrijk



Italië



Tsjechische Republiek



Ierland



Spanje



Bulgarije



Duitsland



Letland

In de eerste fase hebben alle partners laten zien hoe zij de Europese cultuur zien vanuit hun oogpunt.
Seen from your own window.

In de tweede fase hebben alle partners één of meerdere scholen bereid gevonden om Europese cultuur in hun lessen te integreren. Dit heeft tot doel om leerlingen vertrouwd te maken met de verschillende elementen van de Europese cultuur en hun Europees burgerschap.

In de derde fase zullen alle partners zullen een analyse maken van de methoden die ze gebruikt hebben om de leerlingen zich meer bewust te maken van hun Europees burgerschap en het feit er in Europa niet alleen cultuurverschillen zijn maar ook elementen die wij delen.

Om te laten zien hoe dit op verschillende niveaus is uitgevoerd laten wij u in enkele lesvoorbeelden zien.

Meer voorbeelden vindt u op de site www.aede.nl

Lesbrief

<ul style="list-style-type: none">• Vakken• Geografie• Economie• Frans• Kunst en cultuur	<ul style="list-style-type: none">• Europese cultuur• Level: Europees• Subject:• Zoeken op het internet• Begroting maken voor een eco-vriendelijke reis naar de tuinen van Monet.
---	--

En route



Culturele reis Frankrijk

Target groep: Havo 4 en 5

Groepsvorm: Groep van 4

Tijd: 2 uur maximaal

Materiaal

- Film: *Seen from your window Frankrijk*
- Video: *Tuinen van Monet*
- Computer of iPad
- Schrijfmateriaal
- Internetaansluiting



Leerdoelen:

In staat zijn om

- onderzoek te doen naar de prijs van het reizen met het openbaar vervoer vanaf woonplaats naar de tuinen van Monet.
- een begroting te maken voor een eco-vriendelijk uitstapje naar Giverny met een stop van 2 nachten in Parijs.
- de prijs te berekenen voor dit uitstapje vanaf eigen woonplaats.

Activiteit

De prijs berekenen voor een uitstapje naar de tuinen van Monet in Giverny. Het prijsoverzicht bevat:

- De prijs vanaf eigen woonplaats naar Parijs.
- De prijs voor 2 nachten verblijf in een jeugdhotel in Parijs.
- De prijs van het openbaar vervoer vanuit Parijs naar Giverny.
- De entreprijs van de tuin van Monet.
- Informatie over de reistijd.

Houd een logboek bij.

Evaluatie

- Een begroting voor een cultureel uitstapje naar de tuinen van Monet.
- Logboek



Docenten



Vorbereidingstijd: 15 minuten

Realisatie

- Groepjes vormen
- Film: *Seen from your window Frankrijk* tonen.
- Video: *De Tuinen van Monet*
- Informatie geven over de schilder Monet
- Aandacht vestigen op samenwerken.
- Informatie geven over het gebruik van een logboek.

Resources

<https://www.checkoutsam.nl/beste-jeugdherberg-parijs-hostels/>

[https://www.thalys.com/fr/en/book-your-train-trip-to-amsterdam?\[FR+EN+Marque+%2b+Trajet\]-G](https://www.thalys.com/fr/en/book-your-train-trip-to-amsterdam?[FR+EN+Marque+%2b+Trajet]-G)

www.sncf.fr

Video's

Seen from your window → Frankrijk

<https://www.youtube.com/watch?v=wzUvJIAbDnA-->tuinen>

<https://www.youtube.com/watch?v=E1WiRu9xk7g> Monet



Variaties

- Maak een prijsopgave van een eco-vriendelijke reis naar de tuinen van Versailles

lesbrief

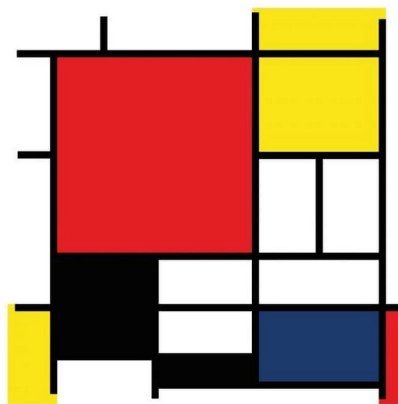
Vakken kunst ruimtelijk inzicht: meten, vormen, kleuren Sociale vaardigheid (werken in groepjes van drie)	Europese cultuur Niveau: lokaal/Nederlands. Gemeenschappelijke cultuur: kunst, Mondriaan compositie uit 1920
---	--

Metten is weten

Doelgroep: groep 7 basisschool van ongeveer 9 jaar

Groepsvorm: drietallen

Tijdsduur: 60 minuten



Materiaal:

- A4 papier 60 gram in de kleuren rood, blauw,geel, wit en zwart
- lineaal, geodriehoek, schaar, pritstift

Activiteit:

- taakverdeling, plan maken
- meten, knippen, schuiven en plakken
- eindproduct: fotolijstje, onderzette, spiegeltje, puzzel of driedimensionaal (kubus) enz.

Leerdoel:

- Kennis maken met bekend Nederlands schilderij
- vormen, meten, precisie
- knutselen, vrijheid, creatief bezig zijn
- voorbeelden van kleuren en vormen an de Stijl, Mondriaan, Rietveld.

Evaluatie

expositie van de eindproducten

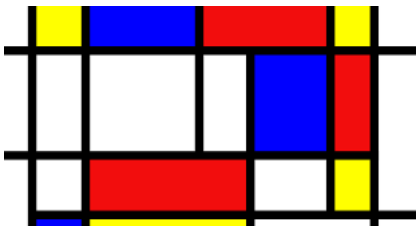
Docenten

Vorbereidingstijd : 20 minuten

- materiaal klaarleggen, apart blaadje voor plan van het groepje, stappen en eindproducten.
- voorbeeld Mondriaan, uitleg over vormen en compositie.
- verschillende eindproducten laten zien (jurk met het motief, gebouw met de kleuren, pen en pennendoosje)

Realisatie

- Docent loopt door de klas en vraagt de groepjes naar hun plannen en idee voor het eindproduct. Een product per groepje of drie voor iedere leerling..
- Tien minuten voor het einde van de les, het product laten presenteren.



Lesbrief

Vakken Muziek Natuurkunde Computerkunde Engels Samenwerken	Europese cultuur Niveau: National Onderwerp: <ul style="list-style-type: none">• Klassieke Muziek• Milieu• Sociale media
--	---



Tik Tok Tok Tok Tok

Doelgroep: Onderbouw leerlingen

Groepsvorm: Groepje van 4

Tijdsduur: maximaal 2 lesuur

Materiaal:

- Computer of iPad
- Internet en een account op TikTOK
- Schrijfmateriaal
- Smartphone

Leerdoel:

- Kennismaken met een klassiek muziekstuk geschreven door een Europese componist.
- Een ritmische drone herkennen en voorbeelden kunnen geven.
- Een TikTok filmpje kunnen maken.
- Bewustwording van het verminderen van het gebruik van energie.
- Samenwerken

Activiteit:

- Informatie verzamelen over de Franse componist Ravel en zijn muziekstuk de Boléro
- Op internet zoeken naar reclames waarin de Boléro van Ravel gebruikt worden.
- Uitzoeken wat een Drone in de muziek is en minstens drie voorbeelden geven.
- Bedenken wat er door jongeren gedaan kan worden om energieverbruik te beperken.
- Een Engelstalig Tik Tok reclamefilmpje over het verminderen van energie maken.
- Een logboek bijhouden wie wat en wanneer gedaan heeft.

Evaluatie:

Filmpje op TikTok plaatsen

Logboek waarin ook de gevraagde voorbeelden en het aantal vues

Docenten

Vorbereidingstijd: 15 minuten

- In het kort iets vertellen over de Boléro van Ravel. Meest gedraaide muziek. Sinds kort rechten vrij.
- Samen werken en werk verdelen onder de aandacht brengen.
- Reclame TikTok filmpje op Smart bord laten zien.
- Functie van logboek uitleggen.
- Groepjes vormen
- Onderwerp geven: "Vermindering Energieverbruik door jongeren".

Realisatie

Leerlingen maken een TIKTOK filmpje en plaatsen na dat het goedgekeurd is op TIK TOK

Bronnen

<https://lareclame.fr/designarmy-ballet-hongkong-40years-219666>

<https://classic-intro.net/introductionalamusique.html>

<https://classic-intro.net/introductionalamusique/references.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=MFViB9vrB1E>

<https://www.preludium.nl/maurice-ravel>

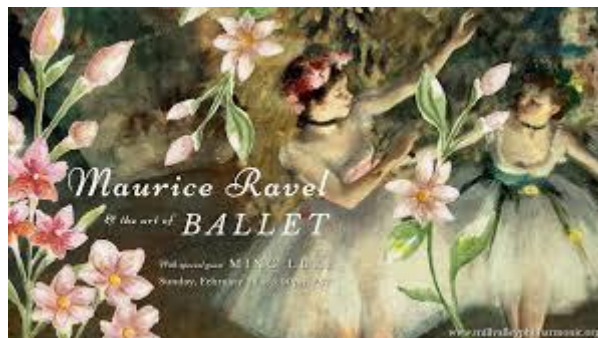
<https://www.operaweeetjes.nl/mauriceravel>

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Bolero_\(Ravel\)](https://nl.wikipedia.org/wiki/Bolero_(Ravel))

Variaties

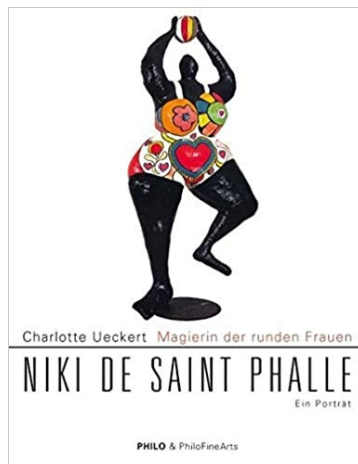
Ander onderwerp:

- Geen kartonnen bekertjes meer
- Vermindering verpakkingsmateriaal
- Elektrische scooters



lesbrief

Vakken kunst papier maché maken fantasie: vormen, kleuren Sociale vaardigheid (werken in drietallen)	Europese cultuur Niveau: Europees. Gemeenschappelijke cultuur: kunst, Niki de Saint Phalle
---	---



Big mama's

Doelgroep: groep 7 basisschool van ongeveer 9 jaar

Groepsvorm: groepjes van drie

Tijdsduur: 60 minuten en twee weken later weer 60 minuten

Materiaal:

- een kom of grote bak
- bloem, poederlijm voor behang of witte lijm
- water
- een ondergrond of structuur waarop je straks gaat werken (ballonnen)
- kwast
- kranten om in repen te scheuren
- verf
- bekijk video: <https://nl.wikihow.com/Papier-maché-maken>

Activiteit:

- met eigen groepje af gaan spreken hoe je "big mama" eruit gaat zien
- tekening maken, grootte bepalen
- na goedkeuring docent, starten met ballonnen bekleden
- een week laten drogen
- de ballonnen beschilderen, aan elkaar bevestigen

Leerdoel:

- Kennis maken met een speciaal figuur
- vrijheid, vrije interpretatie van vrouwenfiguur
- creatief bezig zijn
- voorbeelden van Niki de Saint Phalle

Evaluatie

expositie van de eindproducten

Docenten

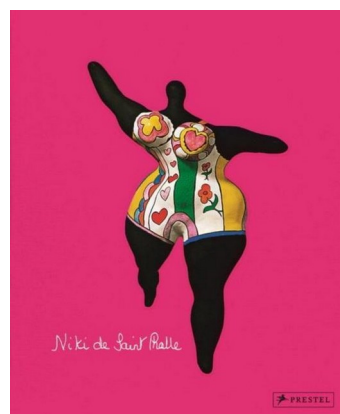
Vorbereidingstijd : 20 minuten

- materiaal klaarleggen, groepjes van drie samenstellen.
- voorbeeld Niki de Saint Phalle, uitleg over vormen en figuren.
- verschillende eindproducten laten zien van Niki de Saint Phalle

Realisatie

- Docent loopt door de klas en vraagt de groepjes naar het idee voor de Big Mama. Zorg dat het figuur niet te groot wordt! Naar welk voorbeeld, vrije keuze?
- Tien minuten voor het einde van de tweede les, de werkstukken laten presenteren, zeggen waarom het gaat en uitleg laten geven van de keuzes.

© charlotte vellenga



LES-IDEEN vrijdag 8 maart 2024

Europese cultuur in de klas voor de onderbouw en scholen die le Français précoce aanbieden.

Welke kennis van Europa en de EU hebben de leerlingen?

Heeft je school leerlingen van verschillende nationaliteiten (binnen Europa) die voorbeelden zouden kunnen geven van hun cultuur?

Maak een eerste opzetje van een lesplan