

## Didactical sheet

<b>Subjects</b>  Music Language Social skills (working together)	<b>European culture</b>  <b>Level:</b> local, European <b>Common culture:</b> music and fairy tales
--	--



### Together we are strong

**Target group:** Elementary school group of approximately 6 years old.

**Group Size:** Groups of 4.

**Time:** Maximum 1 hour

**Material:**

- Musical instruments
- Video clip Bremer Musicians,
- Set of pictures of the 4 animals that make up the Bremer musicians
- Telephone or video camera to record ensemble playing.

**Activity:**

- Rhythmic clapping
- Read a story or/and watch a video
- Play simple instruments
- Playing together

**Learning aim:**

- To get to know a European fairy tale
- Learn to clap rhythmically
- Play an instrument
- Playing/working together
- Repeating names of animals and telling the story in your own words

**Evaluation**

Make a video of the playing together.



### Teachers

**Preparation time** :20 minutes

- Make cards or show them on the smart board.
- Prepare video.
- Prepare instruments

### Realisation

- Practice with rhythmic clapping.
- Teach or repeat the names of the animals.
- Showing a YouTube video or reading the story aloud.
- Circle discussion, talk with the children about the story.
- Emphasis on together we are strong.
- Hand out cards with the animals and form groups of 4.
- Hand out instruments. If there are not enough instruments, let the children play the drums on the table.

Teacher walks through the class and points out a pupil who plays his or her instrument. Then all the pupils in that group play their instruments and come to the front of the class. The teacher repeats this with the other groups.

When all groups are standing together, the teacher indicates the rhythm and lets all groups play at the same time. Children who don't have an instrument play the drums on their tables. In this case a second round in which they switch between drumming and instrument.

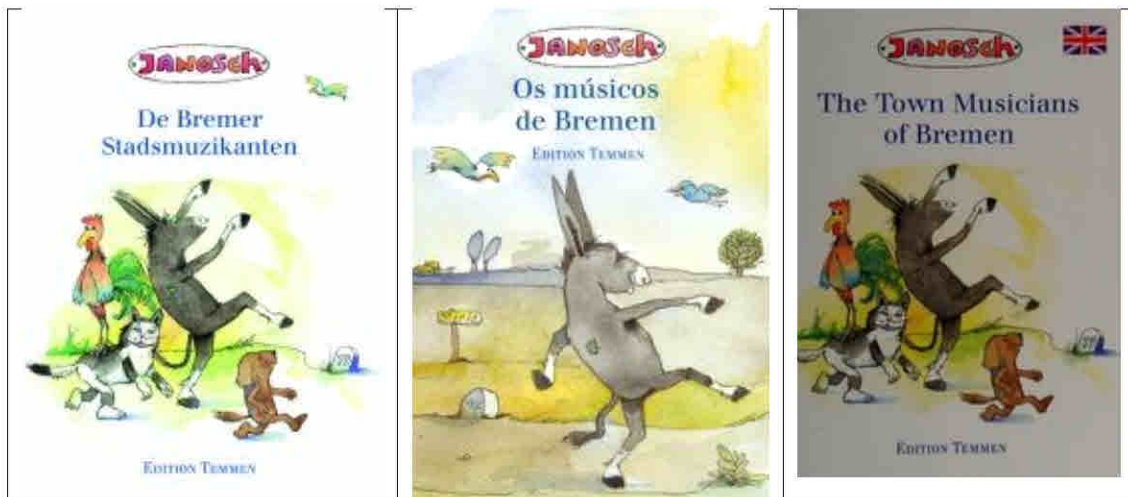


## Sources

Booklet: The Bremen Town Musicians. Available in a number of languages from the site below.

## Website:

<https://www.edition-temmen.de/belletristik/die-bremer-stadtmusikanten.html>



## Videos

<https://www.pinterest.fr/pin/111745634478221948/?mt=login> Bremermuzikanten Nederlands

<https://www.pinterest.fr/pin/484911084875214174/?mt=login> Die Bremer Stadtmusikanten

<https://www.youtube.com/watch?v=fD2F6qO8S2o> Les musiciens de Brème

<https://www.youtube.com/watch?v=K5gr-A03RFM> The Bremen Town musicians

## Variations

<https://www.youtube.com/watch?v=Rwfl8rdZoQ4> English version with a song.

- Have the children practise their songs.
- Have animals make sounds.
- Make up movements for each animal.
- Use different rhythms.
- Link the sound of instruments to an animal.
- Ask students which instrument they think best fits the donkey, the dog, the cat or the rooster.
- Ask the students if they would like to do the same story with other animals and let them give examples.

## Fiche didactique

<b>Sujets</b>  Musique Langage Compétence sociale (travailler ensemble)	<b>Culture européenne</b>  <b>Niveau</b> : local, européen <b>Culture commune</b> : musique et contes de fées
---	--



### Ensemble, nous sommes forts

**Groupe cible** : Groupe d'élèves de l'école primaire âgés d'environ 6 ans.

**Forme du groupe** : Groupes de 4 personnes.

**Durée** : 1 heure maximum.

#### Matériaux :

- Instruments de musique
- Clip vidéo Brème musiciens,
- Ensemble de photos des 4 animaux qui composent les Bremer musiciens.
- Téléphone ou caméra vidéo pour enregistrer le jeu ensemble.

#### Activité :

- Claquement de mains rythmique.
- Lire une histoire ou/et regarder une vidéo.
- Jouer d'instruments simples.
- Jouer ensemble.

#### Objectif d'apprentissage :

- Pour faire connaissance avec un conte de fées européen.
- Apprenez à frapper des mains en rythme.
- Jouer d'un instrument.
- Jouer ensemble.
- Répéter le nom des animaux et raconter l'histoire avec ses propres mots.

#### Évaluation

Faites une vidéo où vous jouez ensemble.



## Enseignants

### Temps de préparation : 20 minutes

- Faire des cartes ou les montrer sur le tableau intelligent.
- Préparer la vidéo.
- Préparer les instruments.

### Réalisation

- Entraînez-vous à frapper des mains en rythme.
- Enseignez ou répétez le nom des animaux.
- Montrez une vidéo YouTube ou lisez l'histoire à haute voix.
- Organisez une discussion en cercle avec les enfants sur l'histoire.
- Insistez sur le fait que l'union fait la force.
- Distribuez les cartes avec les animaux et formez des groupes de 4.
- Distribuez les instruments. S'il n'y a pas assez d'instruments, laissez les enfants jouer des tambours sur la table.
- L'enseignant passe dans la classe et désigne un élève qui joue de son instrument. Ensuite, tous les élèves de ce groupe jouent de leur instrument et viennent devant la classe. L'enseignant répète l'opération avec les autres groupes.

Lorsque tous les groupes sont debout ensemble, l'enseignant indique le rythme et laisse tous les groupes jouer en même temps. Les enfants qui n'ont pas d'instrument jouent de la batterie sur leur table. Dans ce cas, il s'agit d'un deuxième tour au cours duquel ils passent du tambour à l'instrument.



