



PORTFOLIO

van de Europese burger

<http://www.aede.nl>

Het Portfolio van de Europese burger

Wat is een portfolio?

Een portfolio is een persoonlijk document; het is alleen van jou. Het bestaat uit drie verschillende dossiers:

- je paspoort/overzicht met jouw persoonlijke gegevens
- een persoonlijk logboek waarin je jouw ervaringen opschrijft als Europees burger en weergeeft wat je hebt geleerd (zelfevaluatie-instrument)
- een dossier waarin je voorbeelden en bewijsmateriaal verzamelt van wat je hebt gedaan (teksten, video's, YouTube, etc.)

Er is ook een schema waarin je kunt aangeven welk niveau je op ieder gebied hebt bereikt; dit schema kan worden beoordeeld door een van je docenten of opleiders.

Je kunt het portfolio downloaden van <http://www.aede.nl> en opslaan of printen vanaf de site. Je kunt het ook in jouw eigen domein op de website van je school opslaan of in een specifiek aan jou toegekend domein op <http://www.aede.nl>, of op je werkplek.

Waar kun je het voor gebruiken?

Met het portfolio kun je

- laten zien wat je van Europese zaken afweet en welke vaardigheden je hebt ontwikkeld
- zien wat je nog moet leren om, bijvoorbeeld, een tijdje te kunnen gaan studeren of stage te gaan lopen in een ander EU land
- vaststellen wat je al hebt bereikt en doelen stellen voor je verdere ontwikkeling
- je nog meer bewust worden van je positie als Europees burger
- laten zien wat je op het gebied van kennis van Europa weet tijdens een sollicitatiegesprek voor een baantje of een stageplaats.

Wat zijn de bijbehorende documenten?

- ELICIT Referentiekader voor competenties
- ELOS referentiekader voor Europese competenties
- Handboek voor docenten, opleiders, ouders
- Database met beschikbare hulpbronnen op de website <http://www.aede.nl>

EU-burgerschap

- http://ec.europa.eu/justice/citizen/index_nl.htm
- Iedereen die de nationaliteit van een EU-land heeft, is automatisch ook EU-burger. Het burgerschap van de EU is een aanvulling op het nationale burgerschap, en dus geen vervanging. Elk EU-land kan eigen voorwaarden vastleggen die bepalen wanneer iemand de nationaliteit van dat land verkrijgt of verliest.
- Aan elke EU-burger wordt rechtstreeks het burgerschap van de Unie verleend zoals bepaald door het [Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie](#)

<http://ec.europa.eu/avservices/photo/>

The European Union



I. Mijn paspoort als “Europees Burger”

Mijn naam is:

Geboortedatum:

Plaatsen waar ik heb gewoond:

Mijn huidige adres:

Sinds het Verdrag van Maastricht (1992) zijn alle burgers van een lidstaat van de Europese Unie (EU) Europese burgers.

En omdat ik een staatsburger ben van, ben ik ook een Europese burger.

Dit portfolio laat zien hoe ik me bewust ben geworden van deze status en wat ik doe om te integreren en om me nog meer bewust te worden van het feit dat ik deel uitmaak van de Europese gemeenschap.

Dit is mijn foto

Datum



II. Mijn persoonlijke Europese logboek

II.1- Mijn leven, op school en op het werk

Vermeld data en de tijdsduur. Geef je indruk weer (tevredenheid, plezier, verveling, etc.) en wat je volgens jezelf hebt geleerd.

De verschillende scholen die ik heb bezocht, in mijn eigen land of daarbuiten:

De beroepsinstellingen of universiteiten die ik heb bezocht, hier of ergens anders:

De plaatsen waar ik een vakantiebaantje heb gehad:

Mijn beroepsstages of periodes waarin ik in mijn eigen land of daarbuiten gewerkt heb:

II.2- Mijn sociale en culturele leven

Mijn hobby's en vormen van ontspanning:

Mijn favoriete sport(en):

Mijn passies:

Mijn helden:

De plaatsen waar met vakantie ben geweest:

Tijden en plaatsen waar ik buitenlanders heb ontmoet; mijn indrukken:

Overige opmerkingen:

II.3- Mijn ervaring met (andere) talen en mijn communicatievaardigheden

Taal(talen) die thuis wordt/worden gesproken:

Talen die ik (vaak of zo nu en dan) op straat hoor spreken, in het openbaar vervoer, op het schoolplein:

Liedjes, gedichten, verzen, films, die ik in andere talen heb gelezen, gezien of heb geleerd:

Boeken die ik in andere talen heb gelezen:

De talen die ik heb geleerd op school:

De talen die ik in andere situaties heb geleerd (uitwisselingen, jumelages; avondschool, etc.):

Ik ben niet bang om een vreemde taal te gebruiken (schrijven of spreken) en ik kan daar een paar voorbeelden van geven:

Ik gebruik het *Europese Taalportfolio* en ik weet welk niveau ik in welke taal (talen) heb bereikt:

II.4- Mijn ervaringen van een verblijf in een ander Europees land

Welke land? Wanneer? Bij welke gelegenheden?

Mijn indrukken:

Wat ik heb geleerd:

Wat ik had moeten weten voor ik er naartoe ging:

Wat voor advies ik mijn vrienden zou geven die op het punt staan te vertrekken:

Mijn projecten:

II.5- Wat ik weet van Europa en de Europese Unie (Europakunde)

Geografie:

Geschiedenis:

Religies:

Mythen, verhalen en legendes:

Europese instellingen:

Kunst en culturele stromingen:

Beroemde Europeanen:

Belangrijke Europese monumenten:

Belangrijke feiten op het gebied van wetenschap en technologie:

Belangrijke projecten en verrichtingen op het gebied van de economie en het milieu:

Europese media:

Europese Jeugdprogramma's

II.6- De initiatieven die ik neem om als een Europeaan te leven en mijn visie hierop.

Zijn er Europese activiteiten op mijn school? Wat voor activiteiten? Doe ik daaraan mee?

Praten we thuis over de EU?

Praten we in de plaats waar ik woon “Europees” (over Europa)?

Wat gebeurt er in mijn omgeving in de periode voorafgaand aan Europese verkiezingen?

Waar kan ik informatie vinden over de EU?

Waar en hoe probeer ik informatie te krijgen over de plaats en de rol van de EU in de wereld?

Zit er een Europese dimensie in mijn hobby's (sport en culturele activiteiten)?

Hoe kan ik in winkels een bewijs terugvinden van het bestaan van de EU?

Alle overige situaties met een duidelijk waarneembare Europese dimensie:

III. Lijst met documenten, bewijsstukken in mijn Europa-dossier:

IV - Evaluatietabellen

Kennis en competenties	EU 0	EU 1	EU 2	EU 3	EU4
Kennis van de EU landen					
Ik heb een basiskennis / uitgebreide kennis van de EU landen.					
Ik ken de namen van mijn buurlanden.					
Ik weet welke hoofdstad bij welk land hoort en kan iets over de hoofdstad vertellen.					
Ik kan informatie geven over een geselecteerd EU land.					
Ik kan de verschillende culturen in de EU landen van elkaar onderscheiden.					
Ik kan aangeven of een land een republiek of een koninkrijk is.					
Ik kan een korte samenvatting geven van geschiedkundige en aardrijkskundige informatie over een geselecteerd Europees land.					

Kennis en competenties	EU 0	EU 1	EU 2	EU 3	EU4
Kennis van de EU					
Ik ken de namen van de verschillende Europese instituten.					
Ik ken de symbolen van de EU.					
Ik weet waar Schengen ligt.					
Ik kan uitleggen waar Schengen voor staat.					
Ik kan iets vertellen over het ontstaan van de EU.					
Ik kan vertellen hoe het politieke systemen in Europa werken.					
Ik ken de namen van de belangrijkste verdragen.					
Ik kan de belangrijkste verdragen op een tijdlijn aan geven.					
Ik heb enige kennis over de Europese wetgeving.					
Ik ben op de hoogte van de belangrijkste door de EU genomen beslissingen.					
Ik weet waar ik moet zoeken om de belangrijkste beslissingen te kunnen vinden.					

Kennis en competenties	EU 0	EU 1	EU 2	EU 3	EU4
De Eurozone					
Ik kan de verschillende Euromunten herkennen.					
Ik kan aangeven welke landen de euro als betaal middel hebben.					
Ik kan de geschiedenis van de invoering van de Euro in de verschillende landen op een tijdlijn aangeven.					
Ik kan in grote lijnen de rol van de Europese Centrale bank beschrijven.					

Kennis en competenties	EU 0	EU 1	EU 2	EU 3	EU4
Talen					
Ik beheers op A1 niveau ...					
Ik beheers op A2 niveau...					
Ik beheers op B1 niveau...					
Ik beheers op B2 niveau...					
Ik kan het verschil aangeven tussen het Griekse en het Latijnse alfabet.					
Ik weet welke taal er in mijn buurlanden wordt gesproken.					
Ik heb op verschillende manieren contacten met burgers uit andere Europese landen.					
Ik heb andere landen bezocht.					
Ik heb meegedaan aan uitwisselingsprojecten.					
Ik heb in het buitenland stage gelopen.					

Kennis en competenties	EU 0	EU 1	EU 2	EU 3	EU4
Burgerschap					
Ik weet hoe je je als burger moet gedragen.					
Ik respecteer de ander.					
Ik weet waar de verkiezingen in eigen land voor zijn.					
Ik weet in grote lijnen hoe de verkiezingen voor het Europees parlement verlopen.					
Ik weet hoe de regering in mijn eigen land gevormd wordt.					
Ik weet hoe het Europees parlement gekozen wordt.					
Ik weet dat er verschillende godsdiensten in Europa zijn en ik respecteer deze.					
Ik ken in grote lijnen de rechten en de plichten van Europese burgers.					
Ik ken in grote lijnen het verschil tussen de Raad van Europa en het Europees Parlement.					
Ik weet waar ik informatie kan vinden over de Rechten van het kind en/of de rechten van de Mens.					
Ik heb kennis genomen van de universele verklaring van de <i>Rechten van het Kind</i> en/of de <i>Rechten van de Mens</i> .					

Ik heb kennis genomen van de <i>Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship</i> .					
Ik ben me bewust van de sociale en milieuproblemen in Europa en kan die ook benoemen.					
Ik voel me verantwoordelijk om de democratie te verdedigen.					
Ik probeer mijn omgeving ervan te overtuigen om deel te nemen aan de verkiezingen door te gaan stemmen.					
Ik kan aangeven wat het belangrijkste doel is van de raad van Europa.					

Kennis en competenties	EU 0	EU 1	EU 2	EU 3	EU4
Interculturaliteit					
Ik ken en herken de specifieke producten uit mijn land.					
Ik kan iets vertellen over het dagelijks leven in mijn buurlanden.					
Ik kan iets vertellen over de tradities in mijn eigen land.					
Ik weet iets over de tradities van mijn buurlanden / overige EU landen.					
Ik ben me bewust van de rijke cultuurverschillen in Europa.					
Ik kan voorbeelden geven van een aantal verschillende gebruiken en tradities uit de EU landen.					
Ik ben me ervan bewust dat ik deel uit maakt van het politieke en culturele Europese gebied en kan dit met een voorbeeld op mijn niveau aantonen.					
Ik kan op mijn niveau voorbeelden geven over de politieke en culturele diversiteit in Europa.					
Ik kan voorbeelden geven over de Europese cultuur in Europa en in de wereld.					

IV.7- Evaluatie

Competenties en attitude	EU 0	EU 1	EU 2	EU 3	EU 4
Plezier hebben in het ontdekken van nieuwe leergebieden.					
In staat zijn om nieuwe leerprestaties en mijn ontwikkeling te beoordelen.					
In staat zijn om te vertrouwen op verworven competenties en zelfvertrouwen op te bouwen.					
In staat zijn vast te stellen wat er nog gedaan moet worden.					
In staat zijn om weloverwogen, aan individuele wensen aangepaste, haalbare doelen te stellen.					
Bekend zijn met en gebruik maken van Europese zelfevaluatie-instrumenten.					
Dit Portfolio gebruiken om het niveau van mijn kundigheid op diverse gebieden vast te stellen.					
Andere activiteiten...					



Dit portfolio van de Europese Burger is ingevuld door:

En goedgekeurd door:

Datum:

Handtekening:

Stempel:

ELICIT: Europakunde en Burgerschap Educatie



Europakunde omvat actuele kennis van Europa, van het verleden en het heden: het is een complex geheel van met elkaar verweven filosofieën, geschiedenis, cultuur, mythen en legendes, religies, talen, geografie, economie en geopolitiek.

Het is een caleidoscoop van meerdere visies op onze gedeelde geschiedenis.

Het is ons gezamenlijke verleden en de toekomst die we samen moeten opbouwen.



DG Onderwijs en Cultuur

Programma "Een leven lang leren"



Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie. De gezichtspunten in deze publicatie geven alleen de mening weer van de auteurs, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik van de hierin opgenomen informatie.