

ExComm-simulatie

Op 12 april schrijft Vladimir Frolov, Russische analist en ex-diplomaat, *In Raam op Rusland* dat door de crisis in Syrië de kans op een directe confrontatie tussen de VS en Rusland groot is. De chef van de generale staf Gerasimov verklaarde dat als er bij een volgende Amerikaanse aanval op Syrië Russisch personeel wordt getroffen er gereageerd zal worden tegen schepen en raketten. 'In Moskou verkeert men in een vreemde roes, waarbij gehoopt wordt op een soort Cubacrisis die de VS eindelijk dwingt om Rusland als partner serieus te nemen en als gelijke aan de internationale onderhandelingstafel toe te laten, aldus Frolov.' Een andere reden van de enigszins drieste en hysterische blijdschap in Moskou over de zeer waarschijnlijke militaire confrontatie met de VS in Syrië is mogelijk het streven om via een ernstige internationale crisis met existentiële risico's (naar het voorbeeld van de Cubacrisis in 1962) een respectvolle dialoog met de VS naar een ander niveau te tillen, een erkenning te bereiken van de gelijkwaardigheid van Rusland met de VS op internationaal terrein. Moskou verkeert in een vreemde roes en zegt dat zo'n crisis juist noodzakelijk is om de 'hersens in Washington te zuiveren'¹

Vervolgens gaan we van de actualiteit naar de Koude Oorlog.

Het beslissingscentrum van het Witte Huis: EXCOMM



Het beslissingscentrum van het Witte Huis: **ExComm** is een ervaringsprogramma waarin leerlingen de rol op zich nemen van president John F. Kennedy en zijn adviseurs die geconfronteerd worden met historische beslissingen uit een van de belangrijkste periodes van de Koude Oorlog. Oktober 1962 krijgt JFK te horen dat er raketten op Cuba staan. Hij overlegt met zijn adviseurs in de Oval Office en moet een beslissing nemen. Vervolgens is er een persconferentie waar journalisten vragen mogen stellen.

Via een (Top Secret) mail krijgen de leerlingen de informatie over hun rol. Een paar dagen later volgt informatie gekoppeld aan de functie die de leerling bekleedt en gaan de leerlingen de historische informatie onderzoeken (deels van het internet², het boek *De koudste jaren*³ en stukjes uit de film *Thirteen Days*) over de Cubacrisis. Vervolgens ontmoeten adviseurs elkaar om de ideeën en strategieën te bespreken die ze de president willen aanbevelen. De president ontmoet zijn adviseurs om te beslissen wat hij moet doen

¹ <https://www.raamoprusland.nl/dossiers/geopolitiek/928-moskou-in-een-roes-van-escalatie-strategie>

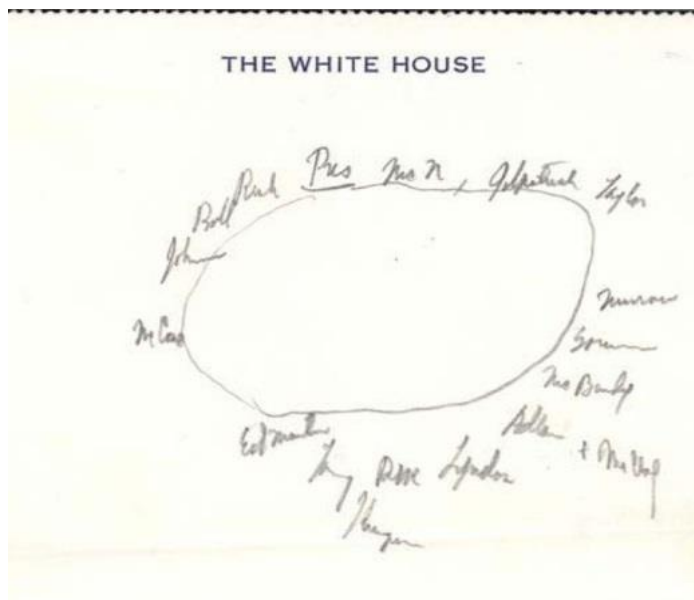
² <https://www.jfklibrary.org/JFK/JFK-in-History/Cuban-Missile-Crisis.aspx>
<http://www.cubanmissilecrisis.org/background/original-historic-sources/key-documents/>
<http://www.armageddonletters.com>

³ Michael R. Beschloss, *De koudste jaren. De wereld op de rand van de afgrond* (Zutphen 1991)

en zich voor te bereiden om een verklaring af te leggen aan de pers. Ten slotte geeft de president zijn verklaring af tijdens een persconferentie terwijl anderen leerlingen in de rol van journalisten vragen stellen. De persconferentie wordt opgenomen en vervolgens vergeleken met die van de andere groep.

Verdeel de klas in (2) groepen. Elke groep kan bestaan uit:

- John Fitzgerald Kennedy (JFK): the 35th President of the United States
- Robert Francis Kennedy (RFK): Attorney General of the United States
- Robert (Bob) Strange McNamara: United States Secretary of defense
- David Dean Rusk: United States Secretary of State
- McGeorge "Mac" Bundy: US National Security Advisor to Presidents John F. Kennedy
- John Alexander McCone: Director of Central Intelligence CIA
- Ted Sorensen: White House Counsel Special counsel, adviser, and primary speechwriter
- General Maxwell Taylor: Chairman Joint Chiefs of Staff
- Kenny O'Donnell: Special Assistant to the President
- Adlai Ewing Stevenson II: United States Ambassador to the United Nations
- Journalist(en)



Doodle drawn by Robert Kennedy, a diagram of the seating arrangements of senior officials at an ExComm meeting on October 16, 1962

Instructies

Voor de ontmoeting met de adviseurs

Vorbereiding op je ontmoeting met president John. F. Kennedy op 21 oktober 1962

Aanwijzingen: u moet hieronder aantekeningen maken wanneer u de primaire documenten doorneemt.

U kunt ingaan op twee soorten adviezen om aan president Kennedy te geven tijdens het lezen van de documenten. Dit bereid je voor op je vergadering van 60 minuten.

- A. Essentiële achtergrondinformatie over de Cubaanse crisis die u heeft en die van grote waarde kan zijn bij het bepalen van de koers die de VS moet volgen.
- B. Het belangrijkste beleid bij het bepalen van de koers die de VS zou moeten volgen.

U kunt geen documenten, alleen uw aantekeningen op dit blad, meenemen naar uw vergadering van 40 minuten met de president.

Voorgesteld format voor de adviesvergadering (60 minuten):

1. Besteed de eerste 40-45 minuten aan het lezen Quick scannen van de documenten en het maken van aantekeningen. Alle "gelijke" adviseurs aan uw tafel hebben dezelfde documenten. Andere adviseurs van president Kennedy hebben misschien kopieën van uw documenten, maar u zult ook een aantal documenten hebben die ze niet hebben.
2. Bespreek voor de resterende 15-20 minuten onderling het advies dat volgens u aan president Kennedy moet worden gegeven. U hoeft het niet eens te zijn met de andere adviseurs aan uw tafel.
3. Aan de achterzijde van dit blad kunt u uw belangrijkste adviespunten en informatie voorleggen aan de president en de mogelijke gevolgen (positief en negatief)

Ruimte om aantekeningen te maken van de gelezen documenten:

- -----

A. In mijn adviserende rol wil ik er zeker van zijn dat ik president Kennedy de volgende belangrijke informatie overbreng:

1. -----

B. In mijn adviserende rol wil ik de volgende beleidsmaatregelen en acties bepleiten wanneer ik president Kennedy ontmoet.

1. -----

C. Hieronder volgen de mogelijke consequenties (positief en negatief) van mijn advies aan president Kennedy:

- -----

Suggesties voor de Presidentiële Vergadering

President

Moedig discussie en deelname aan door al uw adviseurs. Laat ze erbij betrokken zijn. Spreek elke adviseur aan met zijn of haar titel en vraag die adviseur om u in het kort belangrijke achtergrondinformatie en aanbevelingen te geven.

Moedig uw adviseurs aan om vrij te spreken; je hebt hun optimale denken nodig. Vraag of men het eens of oneens wil zijn met de andere adviseurs.

Misschien geeft u er de voorkeur aan uw eigen ideeën - de ideeën van de president - naar voren te brengen en uw adviseurs erop te laten reageren. Als u ervoor kiest om dit te doen, zorg er dan voor dat u uw adviseurs niet ontmoedigt om hun ware mening over uw ideeën te vertellen.

Als de tijd het toelaat, vraag dan aan het einde van de vergadering twee van uw 'senior' adviseurs (bijvoorbeeld de minister van Buitenlandse Zaken, de minister van Defensie) om de verschillende gezichtspunten die tijdens de vergadering naar voren zijn gebracht te evalueren en om aan u hun laatste advies uit te brengen.

Adviseurs

Wees beleefd en dienovereenkomstig eerbiedig in uw ontmoeting met de president, maar laat u door niemand intimideren.

Breng informatie naar voren die volgens u belangrijk is en waarmee rekening moet worden gehouden.

Breng uw ideeën en standpunten duidelijk en krachtig naar voren.

Geef aan of u het eens of oneens bent met ideeën en standpunten die door anderen zijn aangedragen. Bepaal wat het beste en meest constructieve is in deze ideeën en standpunten.

Help de president de positieve of negatieve gevolgen van een gesuggereerde handelwijze te beoordelen en hem of haar te helpen beslissen over een wijs en doeltreffend antwoord op de crisis.

Mochten er vragen zijn neem contact op met:

Drs. Robert de Oude
Docent geschiedenis & maatschappijleer
Walburg College
Robert.de.oude@ozhw.nl